

T.C.
KIRIKKALE ÜNİVERSİTESİ
SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ MÜDÜRLÜĞÜ

2020 YILI BİRİM FAALİYET RAPORU

1. GENEL BİLGİLER

• **YETKİ, GÖREV ve SORUMLULUKLAR**

1. Yetki ve Görev

2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun amaç ve ilkeleri doğrultusunda ve “Lisansüstü Eğitim-Öğretim Enstitülerinin Teşkilat ve İşleyiş Yönetmeliği” ve “Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği” çerçevesinde ;

- İlgili mevzuat hükümlerine göre hizmet gereksinimleri dikkate alınarak ödeneğin gerekli yerlerde etkin ve verimli şekilde kullanılması ve takibini sağlamak.

-Birim harcamalarına ilişkin kayıtları tutmak, arşivlemek, bütçe uygulama sonuçlarına ilişkin verileri toplamak, değerlendirmek.

- Enstitümüzün ilgili plan ve programını hazırlamak.

- İlgili mevzuat çerçevesinde birim giderlerini tahakkuka bağlamak, ayrılan ödeneğin ve yapılan harcamaların takip ve ödeme işlemlerini yürütmek.

- Harcama birimine ait faaliyet raporunu hazırlamak.

- Mali konularla ilgili üst yöneticiye ve harcama yetkililerine gerekli bilgileri sağlamak ve danışmanlık yapmak.

- Ön mali kontrol ve iç kontrol yapmak

- Malî konularda üst yönetici tarafından verilen diğer görevleri yapmak.

2. Sorumluluklar

İlgili kanun ve yönetmelikler ile verilen yetki kapsamında, tanımlanmış olan görevlerin planlanması, yapılması, sonuçları ile ilgili üst makamlara hesap verilmesi, iş ve işlemlere ilişkin belge ve malzemelerin saklanması, korunması, arşivlenmesi birimimizin başlıca sorumlulukları olup bunlardan başka üst makamların sorumlu kılacağı her türlü iş ve işlemler.

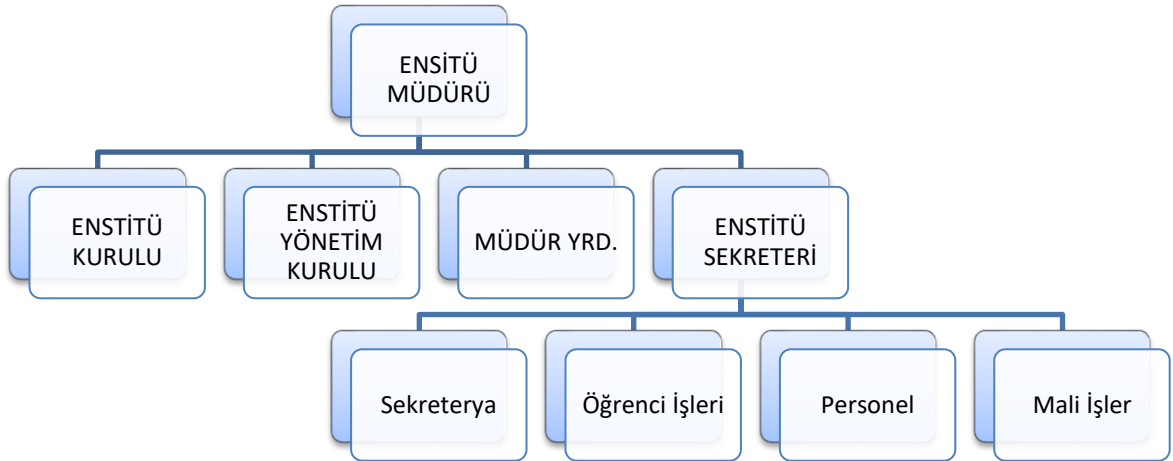
• **İDAREYE İLİŞKİN BİLGİLER**

1. Fiziksel Yapı:

Enstitümüz İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi dekanlık binasının zemin katında 6 adet büroda hizmet vermektedir.

2. Örgüt Yapısı:

Enstitümüz örgüt yapısı aşağıya çıkarılmıştır.



3. Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

| CİNSİ | İDARİ AMAÇLI | EĞİTİM AMAÇLI | ARAŞTIRMA AMAÇLI |
|------------------------|--------------|---------------|------------------|
| Masaüstü Bilgisayar | 9 | - | - |
| Taşınabilir Bilgisayar | 2 | - | - |
| Yazıcı | 8 | - | - |
| Barkod Yazıcı | 1 | - | - |
| Tarayıcı | 2 | - | - |
| Fotokopi Makinası | 1 | - | - |
| Faks + Telefon | 20 | - | - |

Enstitümüz hakkında bilgi ve duyuruları <http://sbe.kku.edu.tr> adresinden yayınlamaktayız. EBYS (Elektronik Belge Yönetim Sistemi), Ek Ders Otomasyon Sistemi ve PROLİZ (Öğrenci Otomasyon Sistemi) etkin olarak kullanılmaktadır.

4. İnsan Kaynakları

Enstitümüz kadrosunda 1'i Enstitü Sekreteri, 4 genel idari ve 1 yardımcı hizmetler sınıfında olmak üzere toplam 7 idari personel fiili olarak görev yapmaktadır.

| Ünvanı | Enstitü sekreteri | Memur | V.H.K.İ. | Yardımcı Hizmetli | Sürekli İşçi | Toplam |
|-----------------|-------------------|-------|----------|-------------------|--------------|--------|
| Personel Sayısı | 1 | 1 | 3 | 1 | 1 | 7 |

| İdari Personelin Eğitim Durumu | | | | | |
|---------------------------------------|-------------------|-------------|------------------|---------------|---------------|
| Unvanı | İlköğretim | Lise | Ön Lisans | Lisans | Toplam |
| Kişi Sayısı | 2 | 3 | - | 2 | 7 |

| İdari Personelin Hizmet Süresine Göre Dağılımı | | | | |
|---|---------------|----------|-----------|-----------------|
| Hizmet Yılı/Kişi | 3 yıl ve altı | 4-10 yıl | 11-20 yıl | 21 yıl ve üzeri |
| | - | 1 | 1 | 5 |

5. Malzeme Durumu

Taşınır programına kayıtlı birimimizde kullanılmakta olan demirbaşların listesi aşağıdaki tabloda yer almaktadır.

| NO | TAŞINIR ADI | ADET |
|-----------|--------------------------------|-------------|
| 1 | Zemin Halısı | 1 |
| 2 | Yolluklar | 20 |
| 3 | Büro Tipi Buzdolabı | 1 |
| 4 | Sebil | 1 |
| 5 | Klima | 2 |
| 6 | Resmi Mühür | 1 |
| 7 | Soğuk Damga | 1 |
| 8 | Çelik Para Kasası | 1 |
| 9 | Dosya Dolapları | 11 |
| 10 | Ahşap Dolap | 2 |
| 11 | Kapaklı Dolap | 3 |
| 12 | Çelik Dosya Dolabı | 3 |
| 13 | Camlı Blok Kütüphane | 3 |
| 14 | Ahşap Takım Kitaplık | 3 |
| 15 | Kartoteks Dolapları | 13 |
| 16 | Bilgisayar Masası Klavyelikli | 1 |
| 17 | Bürotime 160 lık masa | 1 |
| 18 | Ahşap Çalışma Masası | 8 |
| 19 | Çalışma Masası | 1 |
| 20 | Çalışma Masası 160x80x70 | 3 |
| 21 | Koltuk Müdür Tipi | 2 |
| 22 | Döner Koltuk | 3 |
| 23 | Koltuk Markasız | 1 |
| 24 | Sekreter Koltuk Gazlı Pistonlu | 2 |
| 25 | Makam Koltuk | 1 |

| | | |
|----|-----------------|----|
| 26 | Şef Tipi Koltuk | 1 |
| 27 | Koltuk Müdür | 1 |
| 28 | Misafir Koltuk | 12 |
| 29 | Sehpa | 5 |
| 30 | Etejer | 1 |
| 31 | Ahşap Askılık | 4 |
| 32 | Standlar | 1 |

2. SUNULAN HİZMETLER

• EĞİTİM HİZMETLERİ

1. Anabilim Dalları:

| No | ANABİLİM DALI | DR | YÜKSEK LİSANS | | |
|-----|---------------------------------------|----|---------------|--------|-----|
| | | | TEZLİ | TEZSİZ | |
| | | | | N.Ö | İ.Ö |
| 1. | Batı Dilleri ve Edebiyatı | | + | | |
| 2. | Doğu Dilleri ve Edebiyatları | | + | | |
| 3. | Eğitim Programları ve Öğretim | | + | | + |
| 4. | Eğitim Yönetimi ve Denetimi | + | + | | + |
| 5. | Ekonometri | | + | | |
| 6. | Felsefe | | + | | + |
| 7. | Felsefe ve Din Bilimleri | | + | | |
| 8. | İç Mimarlık ve Çevre Tasarımı | | + | | |
| 9. | İktisat | + | + | | |
| 10. | İlköğretim Sınıf Öğretmenliği Eğitimi | | + | | + |
| 11. | İşletme | + | + | | + |
| 12. | Kamu Hukuku | + | + | | + |
| 13. | Maliye | + | + | | |
| 14. | Muhasebe ve Finansman | + | + | | |
| 15. | Müzik | | + | | |
| 16. | Özel Hukuk | + | + | | + |
| 17. | Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık | | + | | + |
| 18. | Resim | | + | | |
| 19. | Siy.Bil.ve Kamu Yönetimi | + | + | + | + |
| 20. | Sosyoloji | + | + | + | + |
| 21. | Tarih | + | + | + | + |
| 22. | Temel İslami Bilimler | | + | | |
| 23. | Türk Dili ve Edebiyatı | + | + | | + |
| 24. | Türkçe Eğitimi | | + | | + |
| 25. | Uluslararası İlişkiler | + | + | | |
| 26. | Yönetim ve Organizasyon | | + | | |
| 27. | Aile Danışmanlığı ve Eğitim | | + | | + |
| 28. | Girişimcilik ve İnovasyon | | | | + |
| 29. | Göç ve Ortadoğu Çalışmaları | | + | | + |
| 30. | Sosyal Bilgiler Eğitimi | | + | | + |

Enstitümüz bünyesinde 30 Anabilim Dalında, 20 tezsiz yüksek lisans, 29 tezli yüksek lisans ve 12 doktora olmak üzere toplam 61 programda eğitim verilmektedir.

2. Öğrenci Sayıları:

Anabilim dallarımızdaki öğrenci sayıları, 31Aralık 2020 itibariyle aşağıya çıkarılmıştır.

| No | ANABİLİM DALI | DR | YÜKSEK LİSANS | | |
|-----|---------------------------------------|----|---------------|--------|-----|
| | | | TEZLİ | TEZSİZ | |
| | | | | N.Ö | İ.Ö |
| 1. | Batı Dilleri ve Edebiyatı | - | 9 | - | - |
| 2. | Doğu Dilleri ve Edebiyatları | - | 42 | - | - |
| 3. | Eğitim Programları ve Öğretim | - | 13 | - | 25 |
| 4. | Eğitim Yönetimi ve Denetimi | 0 | 48 | - | 152 |
| 5. | Ekonometri | - | 45 | - | - |
| 6. | Felsefe | - | 51 | - | 0 |
| 7. | Felsefe ve Din Bilimleri | - | 31 | - | - |
| 8. | İç Mimarlık ve Çevre Tasarımı | - | 6 | - | - |
| 9. | İktisat | 18 | 49 | - | - |
| 10. | İlköğretim Sınıf Öğretmenliği Eğitimi | - | 44 | - | 0 |
| 11. | İşletme | 41 | 47 | - | 54 |
| 12. | Kamu Hukuku | 49 | 47 | - | 0 |
| 13. | Maliye | 0 | 100 | - | - |
| 14. | Muhasebe ve Finansman | 17 | 53 | - | - |
| 15. | Müzik | - | 26 | - | - |
| 16. | Özel Hukuk | 31 | 40 | - | 0 |
| 17. | Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık | - | 41 | - | 0 |
| 18. | Resim | - | 39 | - | - |
| 19. | Siy.Bil.ve Kamu Yönetimi | 30 | 75 | 0 | 0 |
| 20. | Sosyoloji | 22 | 80 | 0 | 0 |
| 21. | Tarih | 14 | 57 | 0 | 0 |
| 22. | Temel İslami Bilimler | - | 71 | - | - |
| 23. | Türk Dili ve Edebiyatı | 27 | 67 | - | 0 |
| 24. | Türkçe Eğitimi | - | 37 | - | 0 |
| 25. | Uluslararası İlişkiler | 19 | 42 | - | - |
| 26. | Yönetim ve Organizasyon | - | 62 | - | - |
| 27. | Aile Danışmanlığı ve Eğitim | - | 0 | - | 0 |
| 28. | Girişimcilik ve İnovasyon | - | - | - | 0 |
| 29. | Göç ve Ortadoğu Çalışmaları | - | 0 | - | 0 |
| 30. | Sosyal Bilgiler Eğitimi | - | 0 | - | 0 |
| 31. | Eğitim Bilimleri (Pasif) | - | 0 | - | - |
| 32. | Fars Dili ve Edebiyatı (Pasif) | 18 | - | - | - |

3. Yeni Kayıt:

2020 Yılında Enstitümüze yeni kayıt yaptıran öğrencilerinin dağılımı aşağıdaki gibidir.

| Tezsiz Yüksek Lisans | Tezli Yüksek Lisans | Doktora | Toplam |
|----------------------|---------------------|---------|--------|
| 235 | 407 | 39 | 681 |

4. Mezun Sayıları:

Enstitümüzden 2020 yılında toplam 310 öğrenci mezun olmuştur. Dağılımları aşağıya çıkarılmıştır.

| Tezli Yüksek Lisans | Tezsiz Yüksek Lisans | Doktora | Toplam |
|---------------------|----------------------|---------|--------|
| 72 | 207 | 28 | 307 |

5. Tez Bilgileri:

| No | Tez Türü | Yazar Adı | Tez adı |
|-----|----------|---------------------|--|
| 1. | Doktora | AHMET ÖZHAN SUCU | Firdevsî-i Rûmî Süleyman-nâme (67-68. cilt) inceleme-tenkitli metin- dizin |
| 2. | Doktora | ALİ DOĞAN | Firdevsî-i Rûmî Süleymân-nâme-i Kebîr – 61-62. ciltler inceleme – metin |
| 3. | Doktora | ALİ TURAN | Divân-ı Ahkâm-ı Adliye: Kuruluşu, teşkilat ve işleyişi |
| 4. | Doktora | ATILLA ALTUN | Türkiye'de kent ve aktif vatandaşlık üzerine bir çalışma: Ankara-Kırıkkale örneği |
| 5. | Doktora | AYŞE GÜL FİDAN | Kenzu'l-Cevâhiri's-Seniyyefî Futûhâti's-Suleymâniyye (İnceleme – metin – çeviri) |
| 6. | Doktora | BUMİNHAN DUMAN | 6362 sayılı Sermaye Piyasası Kanunu'nda düzenlenen piyasa dolandırıcılığı (manipülasyon) suçu |
| 7. | Doktora | BÜLENT ADİL | Türkiye'nin göç yönetimi stratejisi ve Türkiye'de yaşayan Suriyelilere yönelik tutumlar: Ankara ili örneği |
| 8. | Doktora | CANAN KURT TOPRAKLI | Lise Öğrencilerinde İnternet Bağımlılığının Sosyalleşme ve Yabancılaşma Bağlamında İncelenmesi - Kırıkkale İli Örneği – |
| 9. | Doktora | EMRE EKİNCİ | 6360 sayılı kanun'un temsil ve hizmet kalitesi yönünden kapatılan belde belediyelerine etkisi ve vatandaşın algısı: Hatay ili örneği |
| 10. | Doktora | EMRE TOPOĞLU | Uluslararası pazarlama sürecinde, toplumsal kültür ve inanç farklılıklarının, işletmelerin temel pazarlama stratejilerine etkileri |
| 11. | Doktora | ESMA EBRU ŞENTÜRK | Küresel çerçevede marka ülke Türkiye: Yerelden genele kent markalaşması bağlamında bir model önerisi |
| 12. | Doktora | ESRA ULUKÖK | Algılanan fazla niteliklilik ve etkileri: Lider-üye etkileşiminin düzenleyici rolü |
| 13. | Doktora | FERHAN AKGÜN ÜNSAL | Türk hümanizmi bağlamında Mavi Anadoluçuluk hareketi |

| | | | |
|-----|---------------|---------------------|--|
| 14. | Doktora | FİKİRİYE GÜNDÜZ | Türkiye Türkçesinde süreklilik görünüşü |
| 15. | Doktora | HAYRETTİN KURT | Türk hukukunda maden ruhsatı ve sicili |
| 16. | Doktora | KIVANÇ KÖMÜRCÜ | Türbülans yönetimi |
| 17. | Doktora | MEHMET YUNUS YAZICI | Belgradlı Mehmed Hâkî'nin Şakâ'ik tercümeleleri |
| 18. | Doktora | MERVE ALTINBAŞ | Osmanlı hukukunda gemi kira sözleşmeleri |
| 19. | Doktora | MUHTEREM DİLBİRLİĞİ | Avrupa'da din ve vicdan özgürlüğü bağlamında Almanya örneği |
| 20. | Doktora | MUSTAFA ERBİR | Sağlık kurumları çalışanlarının kurumsal sosyal sorumluluk algıları ve örgütsel vatandaşlık davranışlarının iç girişimcilik düzeylerine etkisi |
| 21. | Doktora | MUSTAFA SARPER ALAP | Urdu ve Türk edebiyatları münasebetleri |
| 22. | Doktora | MUSTAFA TECİMEN | Yöneticiye duyulan güvenin işe adanmışlık ve örgütsel vatandaşlık davranışı üzerindeki etkisi |
| 23. | Doktora | NURGÜL GÖKSAL | İşletmelerde sosyal medya kullanımının işe adanmışlık, çalışan sadakati ve bireysel performansa etkisi |
| 24. | Doktora | ÖZCAN YETİŞ | Stratejik afet yönetimi |
| 25. | Doktora | ÖZGÜR KANBİR | İslami gelişme endeksi: İslami değerlere uygunluk bakımından uluslararası bir karşılaştırma |
| 26. | Doktora | SEDA TAŞ | 9-14 yaş arası çocukların tüketici bireyler olarak sosyalleşmeleri |
| 27. | Doktora | SERHAT KARAOĞLAN | Dijital pazarlama çağında mobil alışverişin algılanan faydasına ilişkin bir ölçek geliştirme ve uygulama |
| 28. | Doktora | TAYFUN ARAR | Akademide iş yeri mutluluğu ile performans arasındaki ilişkide iş yaşam dengesi ve duygusal zekanın rolü |
| 29. | Yüksek Lisans | AHMET SİYER | Osmanlı ilmiye teşkilatında kurumsal dönüşüm sürecinde Kadıasker-Şeyhülislam ilişkileri (1600-1800) |
| 30. | Yüksek Lisans | ARİFE YILDIRIM | E-Dönüşüm Sürecinde E-Muhasebe Uygulamaları: Muhasebe Meslek Mensupları Üzerine Bir Araştırma |
| 31. | Yüksek Lisans | ASLI KANDEMİR | İlkokul Öğrencilerinin Okur Benlik Algısı Ve Okuma Motivasyonunun Okuma Kaygısı İle İlişkilerinin İncelenmesi |
| 32. | Yüksek Lisans | AŞKIN TAŞTAN | Toplumsal cinsiyet bağlamında uluslararası göç ve kadın (Kırıkkale ili örneği) |
| 33. | Yüksek Lisans | AYKUT YETGİN | İlkokulda okuduğunu anlama yaratıcı okuma eleştirel düşünme ve üstbilişsel farkındalık: İlişkisel tarama modelinde bir araştırma |

| | | | |
|-----|---------------|---------------------|--|
| 34. | Yüksek Lisans | AYŞE MANAV BAYKAL | Türk sosyolojisinde doğu-batı çatışması: Kemal Tahir ve Baykan Sezer örneği |
| 35. | Yüksek Lisans | BÜŞRA CELLEK | Eğitimde nezaketin önemi ve gerekliliği üzerine bir inceleme |
| 36. | Yüksek Lisans | BÜŞRA USLUOĞLU | İlkokul 3 ve 4. sınıf matematik ders kitaplarındaki etkinliklerin yenilenmiş bloom taksonomisine göre incelenmesi |
| 37. | Yüksek Lisans | CANKIZ CEYLAN | Ceza muhakemesinde uzlaşma kurumu ve uzlaştırma süreci |
| 38. | Yüksek Lisans | ECE İÇİM HAMŞIOĞLU | Dinamik yetenekler ve örgütsel yeteneklerin işletme performansı üzerindeki etkisi: Antalya ili imalat işletmelerinde bir araştırma |
| 39. | Yüksek Lisans | ESRA ÜÇLER | Fransa'nın Osmanlı ülkesinde açtığı okullar (MF.MGM-6 numaralı Maarif Nezareti-Mekatib-i Gayrimüslime ve Ecnebiye Müfettişliği Defterine göre) |
| 40. | Yüksek Lisans | ESRA YILDIRIM | Üniversite öğrencilerinde narsistik kişilik eğilimi ve sosyal görünüş kaygısı: Problemlerli internet kullanımının etkisi |
| 41. | Yüksek Lisans | FATMA YILMAZ | Kutadgu Bilig'de eğitim ve yönetim |
| 42. | Yüksek Lisans | GİZEM GÜLTEN | Antik Çağ'dan aydınlanmaya siyasi otorite problemi |
| 43. | Yüksek Lisans | GÖKMEN GÜLLİ | İlkokul öğrencilerinin yazılı anlatım becerileri ile yazma öz yeterlik inançları arasındaki ilişkinin incelenmesi |
| 44. | Yüksek Lisans | GÜL ÖZAVCI YAPICI | Çevirmeneğitiminde müziğin öğrenci kaygısına etkisi |
| 45. | Yüksek Lisans | GÜLŞAH DÜNDAR | Fransızcadaki deyimsel belirteçlerin Türkçeye aktarımı |
| 46. | Yüksek Lisans | GÜLÜZAR BALKAŞ | Çocuk ve sanat ilişkisi üzerine bir inceleme |
| 47. | Yüksek Lisans | GÜRKAN ORMANCI | Hukuki açıdan işletme adı ve işletme adının korunması |
| 48. | Yüksek Lisans | HALİL ÜRKMEZ | Metinler arası bağlamında Maḥmūd Derviş'in şiirlerinde Kur'an-ı Kerim'den ayetler |
| 49. | Yüksek Lisans | HALİL YILMAZ | İlkokul 4. sınıf öğrencilerinin akıcı okuma düzeyi ile okuduğunu anlama ve rutin olmayan problem çözme başarıları arasındaki ilişkinin incelenmesi |
| 50. | Yüksek Lisans | HAYATİ ÇELİK | Ortadoğu ve demokrasi: Ortadoğu İslam ülkelerinde demokrasi neden gelişmedi? |
| 51. | Yüksek Lisans | HAYATİ ÖZGÜR | Karşı aydınlanma ve karşı devrim düşüncesinde aydınlanma'ya ve modern dünya'ya bakış |
| 52. | Yüksek Lisans | HİKMET FURKAN POLAT | İera hukukunda taşınmazların açık artırma yolu ile satışında ihaleye hazırlık işlemleri |
| 53. | Yüksek Lisans | İLKNUR MERT | Firma bileşenlerinin yaratıcı muhasebe üzerindeki etkisi |

| | | | |
|-----|---------------|-----------------------|---|
| 54. | Yüksek Lisans | İLTERİŞ KAAAN BARUN | Doğu Akdeniz'deki enerji mücadelesi kapsamında Türkiye'nin stratejik yapılanması |
| 55. | Yüksek Lisans | İREM NUR DEMİR | Türkçenin yabancı dil olarak öğretimi için seviyelendirilmiş kurmaca metinlerin metin dilbilimsel açıdan incelenmesi |
| 56. | Yüksek Lisans | İSLAM KAYA | Danıştay kararları ışığında İmar Kanununda yapı ve imar yaptırımları |
| 57. | Yüksek Lisans | İZZET BURAK MEYDANERİ | I. Petro'dan II. Katerina'ya Çarlık Rusyasının Osmanlı İmparatorluğu'na yönelik dış politikasını etkileyen bir unsur olarak sıcak denizlerin rolü |
| 58. | Yüksek Lisans | KÜBRA DEMİR | İttihat Terakki politikalarının Balkanlarda ayrılıkçı-milliyetçi hareketlere ve Balkan savaşlarına etkisi |
| 59. | Yüksek Lisans | MEHMET ALPER ALP | Tarihi perspektiften Türk tiyatrosunda savaş olgusu (1912'den günümüze kadar) |
| 60. | Yüksek Lisans | MEHMET YILDIZ | 5271 sayılı ceza muhakemesi kanunu kapsamında koruma tedbirlerinin usule göre uygulanmaması dolayısıyla doğan zararlar nedeniyle tazminat |
| 61. | Yüksek Lisans | MELTEM DURU | Yargıtay kararları ışığında fatura |
| 62. | Yüksek Lisans | MERVE AKBAY | Türkiye'de merkezi yönetim ile yerel yönetimler arasında görev bölüşümü |
| 63. | Yüksek Lisans | MERVE AYDIN | Lise öğrencilerinin mutluluk ve sosyal görünüş kaygı düzeyleri ile sosyal medya tutumları arasındaki ilişkinin incelenmesi |
| 64. | Yüksek Lisans | MERVE ŞANLI | X ve Y kuşağı öğretmenlerin öğrencileri motive etme yöntemleri ile X ve Y kuşağı yöneticilerin öğretmenleri motive etme yöntemleri |
| 65. | Yüksek Lisans | MURAT AKKAYA | Türk edebiyatında manzum tevcit metinleri |
| 66. | Yüksek Lisans | MUSTAFA DOĞUŞ GÜNER | 1497 numaralı Rize Şer'iyye Siciline göre Rize'de sosyal ve ekonomik hayat (1292/1875-1293/1876) |
| 67. | Yüksek Lisans | MUSTAFA KAYA | Çalışma hayatında mobbing ile mücadele yöntemleri ve hukuki durum |
| 68. | Yüksek Lisans | MUSTAFA NAZLIOĞLU | Türkiye'de seçimlerin yönetimi ve denetimi |
| 69. | Yüksek Lisans | MUTLUHAN TANIK | Sınıf Öğretmenlerinin Yapılandırmacı Eğitim Modeline İlişkin Tutum ve Nitelik Düzeylerinin İncelenmesi |
| 70. | Yüksek Lisans | NURBANU YILDIZ | Yetişkinliğe geçişte ilişki istikrarı ve doyumu: Eylemlilik ve sosyal ilgi etkisi |
| 71. | Yüksek Lisans | OĞUZHAN ERTEKİN | Türk Medeni Hukukunda aile konutu ve aile konutu şerhi |
| 72. | Yüksek Lisans | OSMAN DELİKTAŞ | Ahlaki Kimlik Ve Bilişsel Tamamlanma İhtiyacının Çevrimiçi Oyun Bağımlılığı Üzerindeki Etkisi |
| 73. | Yüksek Lisans | ÖZGE KORKMAZ | Proaktif kişilik özelliğinin öz yeterlilik, yaratıcılık ve iş tatmini üzerindeki etkileri |

| | | | |
|-----|---------------|--------------------|--|
| 74. | Yüksek Lisans | ÖZGE ÖRNEK | Yargıtay kararları ışığında kooperatif ortaklarının hakları, yükümlülükleri ve sorumlulukları |
| 75. | Yüksek Lisans | ÖZNUR ERMEZ | Evlilik, aile ve boşanma -Aile üzerine kavramsal bir çalışma- |
| 76. | Yüksek Lisans | RABİA POLAT | Büyükşehir statüsünde olmayan bir ilde büyükşehir yönetim modelini düşünmek: Çorum ili ulaşım hizmetleri örneği |
| 77. | Yüksek Lisans | RABİA VİLDAN İŞCAN | Takım özdeşleşmesinin, taraftarın sponsor işletmeye yönelik tutumlarına etkisinde sponsorluğun nedeniyle ilgili algılamaların aracı rolü: Kırıkkale ilinde bir araştırma |
| 78. | Yüksek Lisans | RAZİYE KARA | Abdulhamîd Cevde es-Sahhâr'ın hayatı, edebî kişiliği ve eserleri |
| 79. | Yüksek Lisans | REYHAN KORUNUR | Üniversite öğrencilerinin eş seçimine yönelik tutumlarının ana-babaya bağlanma ve kişilik özellikleri ile ilişkisi |
| 80. | Yüksek Lisans | RUKİYE NUR BEĞDEŞ | E-hizmet telafi kalitesinin, tüketicinin online (Çevrimiçi) sahte yorum yapma eğilimine etkisinde etik algılamaların aracı rolü |
| 81. | Yüksek Lisans | RÜVEYDA ANDIRIRBU | Lübnan'da toplumsal yapının siyasete etkisi |
| 82. | Yüksek Lisans | SELİN AKGÜL TEBER | Medeni Usul Hukukuna hakim olan ilkelerin istinaf yargılamasındaki görünümü |
| 83. | Yüksek Lisans | SELİNDA SARGIN | İşyerinde psikolojik taciz |
| 84. | Yüksek Lisans | SELMA SAĞDIÇ | Devlet ve vakıf üniversitelerinde stratejik planlama: Gazi Üniversitesi ve Atılım Üniversitesinin karşılaştırılması |
| 85. | Yüksek Lisans | SEMA NUR YANIK | Eğitim ve mekân ilişkisi üzerine bir inceleme |
| 86. | Yüksek Lisans | SERCAN KOCABEY | Koruma tedbirleri nedeniyle tazminat |
| 87. | Yüksek Lisans | SERHAT GÜLCEGÜL | Sınıfında mülteci öğrenci olan sınıf öğretmenlerinin yaşadığı problemlerin incelenmesi |
| 88. | Yüksek Lisans | SERKAN KAFKAS | Batı'da laiklik olgusunun kavramsal ve tarihsel gelişimi: Siyasal ve toplumsal bir analiz |
| 89. | Yüksek Lisans | SERKAN YILMAZ | İkinci bir dil üzerinden yapılan çevirilerde özgün anlam kaybı sorunu: Necip Mahfuz'un Zuka'ku'l-midağ adlı eserinin Türkçe çevirileri örneği |
| 90. | Yüksek Lisans | SİMGE YENİOĞLU | Uluslararası örgüt adlarının Türkçeye çevirisi |
| 91. | Yüksek Lisans | SÜMEYYE YILGÖR | Üniversite öğrencilerinin evlilik tutumlarının ve psikolojik belirtilerinin romantik ilişkilerde akılcı olmayan inançlara göre incelenmesi |
| 92. | Yüksek Lisans | ŞENGÜL HAYRAN | Beliren yetişkinlik döneminde büyüme korkusu ile erken dönem uyumsuz şemalar ilişkisinin incelenmesi |
| 93. | Yüksek Lisans | TUĞBA KIRMAN | Yetişkinliğe geçiş döneminde yabancılaşma: çocukluk çağı ruhsal travmaları ve eylemliliğin etkisi |

| | | | |
|------|---------------|--------------------|--|
| 94. | Yüksek Lisans | VOLKAN KUTLUCA | Lise öğrencilerinin sosyal medya tutumları ile meslek seçimine ilişkin akılcı olmayan inançları arasındaki ilişkilerin incelenmesi |
| 95. | Yüksek Lisans | YÜKSEL TOLUN | Kişisel verilerin KVKK ve GDPR kapsamında korunması |
| 96. | Yüksek Lisans | ZEINAB ABDI GOLZAR | Elif Şafak'ın 'Aşk' adlı romanının iki Farsça çevirisinin karşılaştırmalı incelemesi |
| 97. | Yüksek Lisans | ZEYNEP KÖŞKER | Sürdürülebilirlik bağlamında toplumsal ekoloji ve yeşil örgüt kültürü |
| 98. | Yüksek Lisans | ZEYNEP TIRAŞ | KOBİ'lerde risk odaklı iç denetim: Bir uygulama |
| 99. | Yüksek Lisans | ZEYNEP ÜNAL | Üniversite öğrencilerinin bilişsel duygu düzenleme stratejileri, romantik ilişkilerle ilgili akılcı olmayan inançları ve öz anlayışları arasındaki ilişkilerin incelenmesi |
| 100. | Yüksek Lisans | ZİNET ULUDAĞ | Risk Toplumunda Sosyal Medyanın Rolü |

3- MALİ BİLGİLERE İLİŞKİN DEĞERLENDİRMELER

2020 Yılında enstitümüz ödenek miktarları ve harcanan ödenek tutarları aşağıda sunulmuştur.

| TERTİP | TERTİP ADI | TOPLAM ÖDENEK | HARCAMA (AVANS DAHİL) | KALAN |
|------------------------------|--------------------------------|---------------|------------------------|--------|
| 38.52.06.04-09.4.1.09-2-01.1 | Tezsiz Ek ders | 272.542 | 271.942 | 600 |
| 38.52.06.04-09.4.1.09-2-03.2 | Tezsiz Tüketim Malzemesi | 100.000 | 5.744 | 94.256 |
| 38.52.06.04-09.4.2.00-2-01.1 | Personel Giderleri | 4.811.212 | 4.811.212 | - |
| 38.52.06.04-09.4.2.00-2-02.1 | Sosyal Güvenlik Kurumu | 142.633 | 142.633 | - |
| 38.52.06.04-09.4.2.00-2-03.2 | Tüketim Malzemesi | 3.800 | 3.760 | 40 |
| 38.52.06.04-09.4.2.00-2-03.3 | Yolluklar | 8.900 | 7.998 | 902 |
| 38.52.06.04-09.4.2.00-2-03.4 | Görev Giderleri | 400 | - | 400 |
| 38.52.06.04-09.4.2.00-2-03.5 | Hizmet Alımları | 2.500 | 2.408 | 92 |
| 38.52.06.04-09.4.2.00-2-03.7 | Menkul Mal Gayrimaddi Hak Alım | 4.400 | - | 4.400 |

4- ÖNERİ VE TEDBİRLER

Enstitümüz öz görevi doğrultusunda lisansüstü program çeşitliği ve talep gören programların varlığı ile bölgemizde bulunan diğer illerden öğrenci çekebilen ve bu öğrencileri yetiştirerek akademik dünyaya ve kamu/özel sektörlere fayda sağlayabilecek insan kaynağı sunan bir öngörüğe sahiptir.

Enstitümüzün temel hedefleri ;

- Eğitim ve öğretimde kalitesini artırmak,
- Lisansüstü program çeşitliliğini ve nitelikli öğrenci sayısını artırmak,
- Bölgemizde bulunan kamu/özel sektörleri ile işbirliği yapılarak,
- Ülkemize ve bölgeye katma değer sağlayacak çıktılar ve ürünler üretmek,

kapsamında lisansüstü program çeşitliliğini artırmak için yeni faaliyet döneminde yüksek lisans ve doktora programı açma çalışmaları yürütülecektir.

Enstitümüzün hedeflerine ulaşmada en büyük engel ; öğretim üyelerimizin nakil, istifa gibi nedenlerle Üniversitemizden ayrılması sonucunda lisansüstü program açma ve yürütme koşullarında bulunan asgari öğretim üyesi yeterliliğini sağlayamama nedeniyle programların öğrenci alamama yada yeni program açamamamızdır. Aktif 30 anabilim dalında yüksek lisans programı yürütmemize rağmen bu anabilim dallarının sadece 11'inde doktora eğitimi verilebilmektedir. Akademik personelin kadro dağılımında; enstitülerin program açma ve yürütme kıstaslarında dikkate alınmasının, lisansüstü eğitimin sürekliliği ve çeşitliliğini artıracığı düşünülmektedir.

İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI

Harcama yetkilisi olarak yetkim dahilinde ;

Bu raporda yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu beyan ederim.

Bu raporda açıklanan faaliyetler için idare bütçesinden harcama birimine tahsis edilmiş kaynakların etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanıldığını, görev ve yetki alanım çerçevesinde iç kontrol sisteminin idare ve mali kararlar ile bunlara ilişkin işlemlerin yasallık ve düzenliliği hususunda yeterli güvenceyi sağladığını ve harcama birimimizde süreç kontrolünün etkin olarak uygulandığını bildiririm.

Bu güvence harcama yetkilisi olarak sahip olduğum bilgi ve değerlendirmeler, iç kontroller iç denetçi raporları ile Sayıştay raporları gibi bilgim dahilindeki hususlara dayanmaktadır.

Burada raporlanmayan, idarenin menfaatlerine zarar veren herhangi bir husus hakkında bilgim olmadığını beyan ederim. Kırıkkale, 05/01/2020

Doç.Dr. Abdussamed YEŞİLDAĞ
Sosyal Bilimleri Enstitüsü Müdürü